

## **G 10 Connaître les règles d'accord entre déterminant et nom, nom et adjectif, en nombre**

- ✓ Le nombre est soit **singulier**, soit **pluriel**.
- ✓ Dans le groupe nominal, tous les mots (déterminants, noms et adjectifs) s'accordent en **nombre (et en genre)**.  
Exemple : J'admire **les belles maisons**.  
Étape 1 : Je cherche le nom (maisons), noyau du groupe.  
Étape 2 : Je cherche le déterminant (les) qui va m'indiquer le nombre - pluriel- (et le genre) du groupe.  
Étape 3 : Je vérifie si le nom est accompagné de un ou plusieurs adjectifs (belles).  
Étape 4 : J'accorde tous ces mots au même nombre (dans cet exemple : au pluriel).

## **G 10 Connaître les règles d'accord entre déterminant et nom, nom et adjectif, en nombre**

- ✓ Le nombre est soit **singulier**, soit **pluriel**.
- ✓ Dans le groupe nominal, tous les mots (déterminants, noms et adjectifs) s'accordent en **nombre (et en genre)**.  
Exemple : J'admire **les belles maisons**.  
Étape 1 : Je cherche le nom (maisons), noyau du groupe.  
Étape 2 : Je cherche le déterminant (les) qui va m'indiquer le nombre - pluriel- (et le genre) du groupe.  
Étape 3 : Je vérifie si le nom est accompagné de un ou plusieurs adjectifs (belles).  
Étape 4 : J'accorde tous ces mots au même nombre (dans cet exemple : au pluriel).

## **G 10 Connaître les règles d'accord entre déterminant et nom, nom et adjectif, en nombre**

- ✓ Le nombre est soit **singulier**, soit **pluriel**.
- ✓ Dans le groupe nominal, tous les mots (déterminants, noms et adjectifs) s'accordent en **nombre (et en genre)**.  
Exemple : J'admire **les belles maisons**.  
Étape 1 : Je cherche le nom (maisons), noyau du groupe.  
Étape 2 : Je cherche le déterminant (les) qui va m'indiquer le nombre - pluriel- (et le genre) du groupe.  
Étape 3 : Je vérifie si le nom est accompagné de un ou plusieurs adjectifs (belles).  
Étape 4 : J'accorde tous ces mots au même nombre (dans cet exemple : au pluriel).